

【普列斯製造】前草願景工作坊 2

實驗大學*地方創生*社區造產育才-職業體驗 實施計畫

壹、依據：行政院國家發展委員會 109 年度「提升教育新創數位能量」委託辦理計畫。

貳、構想：

舉辦於三月的普列斯製造「前草願景工作坊」，我們談到應如何在國發會計畫結束後，透過國民教育階段的親子共學、半日制實驗教育、社區型實驗教育延續教育地方創生的能量。此外，也為「地方創生實驗大學」的議題揭開序幕。

大學究竟能如何透過生產社會所需的知識、建構人們所需的軟硬體系統，讓高教成為持續孕育滋養前草教育地方創生的搖籃？

本次前草願景工作坊邀請到三位講者回應上述問題：

知名地方創生領袖——小鎮文創執行長何培鈞將與我們談談：地方創生如何在社區活出國際高度的文化縱深？

高雄中山大學西灣學院院長——蔡敦浩教授則將以通識學程升格為西灣學院，以及多年投入高雄地方創生之大學社會責任計劃（U S R）之經驗，分享大學與地方創生推動者如何互助共好。

最後，《學習的理由》導演、雜學校教務主任、也擔任國際實驗高教知行聯盟召集人，積極參與國內外實驗與創新大學之相關研究與修法的楊逸帆，也將發表他考察世界各國另類大學結合地方創生或社區發展之案例，提出前草地方創生實驗大學之發展可能。

邀請您一同參加，從「前草實驗教育」到「前草實驗大學」的願景計畫。

參、辦理單位：

一、指導單位：國發會

二、主辦單位：雜學股份有限公司(雜學校)

三、合作單位：Only 實驗教育

四、協辦單位：國立中山大學科技部灣岸創生計畫-前草區、興仁國中、鳳山中正國小、英明國中、中華民國社會教育教育事業協會、宏裕行花枝丸館、家樂福旅行社

肆、參加對象：

※ 主要參與對象：參與培育之團隊

※ 邀請參與對象：

一、各級教育行政機關主管

二、各中小學校長老師+社區家長

三、推動教育創新、改革之地方人士

四、推動地方創生之團隊(未滿 18 歲需親子參與)

五、推動社區營造之團隊（如社區大學、協會等）

六、有意投入教育之地方產業及社會企業代表

伍、時間地點：

一、時間：民國 110 年 5 月 6 日(四) 12:30-17:00

二、地點: 宏裕行花枝丸館會議室(地下停車場 30 台，興仁國中附近)

電話: 07 811 1319

地址: 高雄市前鎮區新生路 240 號

<https://maps.app.goo.gl/iykbaDbtWHH9BC2SA>

備註: 當天 12:30 前報到完成，提供宏裕行 100 元餐卷，可現場點餐(不找零，超額自付)

菜單網址: <https://reurl.cc/3NpdDM>

陸、報名方式：

請於全國教師在職進修資訊網 <https://sso.inservice.edu.tw/>報名、

研習代碼：3084437

柒、活動議程：

時間	講題	講者
12:00-12:30	報到 (12:30 前報到提供宏裕行 100 元餐卷，可現場點餐) *備註:不找零，超額自付	
12:30-13:00	背景說明: 透過社區造產育才及職業體驗的生態系	蕭典義創辦人
13:00-13:30	世界另類大學結合地方創生與社區發展之案例分享	楊逸帆主任
13:30-13:40 中場休息		
13:40-14:20	通識視野與在地關懷——西灣學院與 U S R 經驗談	蔡敦浩博士
14:20-14:30 中場休息		
14:30-15:10	你想活出怎樣的小鎮—— 從文化、社區、小鎮到亞洲的社會實踐省思之路	何培鈞負責人
15:10-15:30	社區造產與社區型職業體驗-以宏裕行觀光工廠為例	林資閔館長、蕭典義創辦人
15:30-15:50 中場休息		
15:50-16:20	從教育與地方創生的互補性 談前草地方創生實驗大學之可能	楊逸帆主任
16:20-17:00	綜合座談	主持人: 蕭典義 與談人: 何培鈞、蔡敦浩、楊逸帆、彭漣煥、任懷鳴、蕭典義等
*活動結束後 17:10 有宏裕行觀光工廠導覽(約 20 分)，歡迎大家自由參加!		

捌、講師介紹

一、楊逸帆 主任

台灣最年輕導演拍攝紀錄片《學習的理由》呈現基測壓力下的學生故事，並入圍超過 10 項國際影展。矽谷實驗學校 Minerva School 首位被錄取的台灣人，投入教改與社會改革十餘年，也是雜學校教務主任、實驗高教知行聯盟共同召集人。

二、蔡敦浩 博士

國立政治大學企管研究所博士，曾任中山大學企管系(所)主任、經濟部中小企業南區研訓中心主任、管理學院院長等職務，現任中山大學人文創新與社會實踐研究中心主任、通識中心主任、**USR 國際連結類萌芽型計畫**「教育知識在地化與實踐場域全球化：由高雄舊港新灣出發」計畫主持人。

三、何培鈞 負責人

南投水里人、天空的院子民宿、竹山台西車站創生場域、小鎮文創股份有限公司 負責人。從 26 歲大學畢業，當兵退伍之後，到南投竹山創業，從民宿，社區，小鎮到亞洲的創生工作實務經驗，試圖讓竹山小鎮能夠從 9 2 1 地震漸漸地重建地方的魅力，積極透過科技應用與導入，讓鄉鎮的困境轉化成為契機。

四、彭連煥 校長

國立台東大學社會科教學碩士，曾任高雄市鳳山區曹公國小校長，現任高雄市鳳山區中正國小校長、中華民國社會教育事業協會理事長。

五、任懷鳴 主任

美國堪薩斯大學教育碩士

經歷: 高雄市教師職業工會政策部主任、高雄市非學校型態實驗教育審議委員、 高雄市學校型態實驗教育審議委員

六、林資閔 館長

宏裕行花枝丸館館長

七、蕭典義 創辦人

高雄科技大學行銷流通管理研究所碩士

經歷:「**Only 實驗教育 — 自學生家庭陪伴系統**」創辦人、國發會委託雜學校前草地方創生計畫專案經理、輔導高中職學生備審資料及面試 20 年、高中生涯規劃教課書配套書《**18 學群—學習歷程完全攻略**》主編、 台北市開平餐飲學校執行顧問、香港、中國、日本及新加坡等國際教育業市場顧問。

玖、出席差假：請各教育主管機關、學校，惠予同意參加本研習人員公(差)假出席，並於活動結束後依相關規定補假。

壹拾、 **計畫附則**：本計畫經辦理單位公布後實施，修正後亦同。

備註

*主辦單位在工作坊期間拍照、錄影之活動記錄，使用於工作坊及主辦單位的非營利教育推廣使用，並以網路方式推播。

*主辦單位於本次工作坊取得的個人資料，於工作坊期間及後續主辦單位舉辦之活動，作為訊息通知、行政處理等非營利目的之使用，不會提供給無關之其他私人單位使用。