

# 114 年臺南市仁德國中環境教育推動成果

## 主題六：生質能與綠色循環

課程名稱	生質能與綠色循環	實施日期	114 年 11 月 3 日
教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識替代能源之一的「生質能」。</li><li>2. 了解台灣竹產業如何轉型為綠色循環經濟。</li><li>3. 體認自然資源循環利用的重要性。</li></ol>		
進行方式	<p>(一) 觀看影片：你不知道的替代能源 - 生質能</p> <p>介紹除了太陽能、風力發電外，植物和有機廢棄物也能變成能源。</p> <p>(二) 觀看影片：台灣竹產業如何振興？</p> <p>播放〈竹林經濟的綠色循環〉，介紹竹子生長快、吸碳能力強，且整株都能利用的特性。</p> <p>(三) 竹子應用大發現</p> <p>師生討論生活中看過哪些竹製品？並討論為何使用竹子比塑膠環保。</p>		

成 果 描 述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生打破對能源只有「電」的想像，認識到植物也能提供能量。</li><li>2. 重新認識「竹子」這位熟悉的植物朋友，知道它是環保資優生。</li><li>3. 學生對於竹子可以做成高科技產品或燃料感到印象深刻。</li></ol>
實 施 心 得	生質能是較少在課堂提及的再生能源。透過竹子這個在台灣隨處可見的植物作為切入點，學生感到格外親切。影片展現了傳統產業（伐竹）如何結合現代環保概念重生，是一堂很好的產業與環境教育課。
學 習 者 心 得	A 生：原來竹子長得很快，砍了還會再長，比砍樹好。 B 生：我阿嬤家也有種竹子，沒想到竹子可以拿來發電。 C 生：以後我要多用竹子做的東西，少用塑膠。



觀看「綠色循環經濟」影片，了解生質能如何成為環保綠金