

# 114 年臺南市仁德國中環境教育推動成果

## 主題三：許貓頭鷹一個家

課程名稱	許貓頭鷹一個家	實施日期	114 年 9 月 15 日
教學目標	1. 認識貓頭鷹的生態習性與生存危機。 2. 了解人類開發與農業活動對野生動物棲地的影響。 3. 培養尊重生命、愛護野生動物的態度。		
進行方式	(一) 觀看影片：許貓頭鷹一個家 透過影片了解貓頭鷹面臨樹洞減少、農藥毒害等威脅，以及保育人士如何透過掛設人工巢箱來幫助牠們。 (二) 角色扮演與同理心 引導學生想像自己是失去家的貓頭鷹，不僅沒有地方住，還可能吃到有毒的老鼠，心情會是如何？		

	<p>(三) 我能做什麼</p> <p>討論如何友善環境，例如支持不灑農藥的農產品，讓貓頭鷹有食物吃。</p>
<p>成 果 描 述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於貓頭鷹可愛的模樣印象深刻，並對其處境感到同情。</li> <li>2. 透過巢箱的故事，學生了解人類可以透過具體行動來彌補對環境的破壞。</li> <li>3. 提升了學生對校園或住家周邊野生動物的觀察興趣。</li> </ol>
<p>實 施 心 得</p>	<p>動物議題總是最能引起孩子的共鳴。影片中貓頭鷹育雛的畫面讓學生非常感動，進而引發對「農藥」危害的討論。這是一堂很好的生命教育課，讓孩子知道保護環境不只是為了人類，也是為了這些共同居住在地球上的鄰居。</p>
<p>學 習 者 心 得</p>	<p>A 生：貓頭鷹寶寶好可愛，希望牠們都有房子住。</p> <p>B 生：農夫伯伯不要灑太多農藥，不然貓頭鷹吃了中毒的老鼠也會死掉。</p> <p>C 生：我以後看到樹洞會想，裡面是不是住著貓頭鷹？</p>



透過影片讓學生了解貓頭鷹的棲地危機