

114 年臺南市仁德國中環境教育推動成果

主題二：碳稅與碳價

課程名稱	碳稅與碳價	實施日期	114 年 9 月 10 日
教學目標	1. 初步認識「碳排放」、「碳稅」與「淨零」的基本概念。 2. 了解國際社會（如歐盟 CBAM）對環境保護的強制性措施。 3. 思考個人生活如何減少碳排放。		
進行方式	<p>(一) 觀看影片：碳有價時代來臨 播放公視〈ISSUES BOX 特派員來開箱 EP.18〉。用簡單的語言解釋為什麼「排碳要付錢」，以及這對工廠和我們的影響。</p> <p>(二) 觀看影片：淨零戰役 播放〈歐盟 CBAM 浪潮來襲〉。讓學生知道台灣的产品要賣出去，也必須要環保才行。</p> <p>(三) 省碳大作戰 請學生分享家裡有哪些電器會排碳？我們可以怎麼做來幫地球「省錢」也「省碳」？</p>		
成果描述	1. 雖然議題較為艱澀，但透過影片生動的動畫解說，學生能理解「汙染環境要付出代價」的道理。 2. 學生能將艱深的經濟名詞連結到日常的「隨手關燈」、「少吹冷氣」等具體行為。		
實施心得	「碳稅」對一年級學生來說是非常抽象的詞彙。教學重點放在「使用者付費」的概念轉移——製造髒空氣的人要負責清理或付錢。影片中的圖解很有幫助，讓孩子們知道這不只是大人的事，而是攸關地球未來的生存遊戲。		
學習者心得	A 生：原來空氣髒髒的也要罰錢，那工廠不能亂排煙了。 B 生：老師說隨手關燈就是在幫地球省錢，我要趕快回家告訴媽媽。 C 生：如果不減碳，以後地球會發燒，我們就會住不下去了。		



觀看碳排放與環境影響相關影片 寫出心得並能互相討論

